

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 353 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			